

東華三院邱子田紀念中學
中一級語文政策



原則

本校視語文能力為學習的關鍵能力之一，十分重視學生「兩文三語」的語文訓練，全面營造語文學習的環境，給與學生豐富多樣的語文學習和實踐之機會。本校中一級的語文政策的原則為：

1. 照顧差異，仔細評估學生的能力，安排針對性的分組學習；
2. 強調「聽講讀寫」訓練，活學活用，通過多元化的實踐，鞏固基礎；
3. 持續發展，初中三年的語文訓練環環相扣，為高中學習作好準備；
4. 全面支援，除課堂學習外，給與學生多種多樣的「語文延伸學習活動」。

相關措施

1. 課程設計

- 課程按學生能力作分組調適；
- 開設「英文組」，以英語學習非語文科目，如數學科、綜合科學科；
- 開設「普通話組」，以普通話學習中國語文科。

2. 學與教模式

- 培養「自主學習」的態度，教導學生做好預習，整理筆記；
- 採用「課堂互動」的學與教模式，強調學生參與，通過實踐掌握能力；
- 開設功課節，協助學生達到較難的課業要求。

3. 中一級的獎勵計畫

由教務處統籌各學科、圖書館及自學資源中心推行下列獎勵計畫，強化學生「聽講讀寫」的能力 -

獎勵計畫項目	目標
朗讀樂計畫	提升學生的視讀及朗讀能力
廣泛閱讀計畫	擴闊學生閱讀的視野，增長課外知識
跨學科專題研習計畫	訓練學生掌握研習和匯報的技巧
自主學習計畫	培養學生學習上的自理能力和態度

4. 服務學習

通過不同的服務，為學生提供豐富多樣的機會，讓學生在實踐中強化語文能力，如雙語廣播、主持訓練、司儀訓練、領袖訓練、英語大使培訓等。

5. 活動與比賽

本校透過學科及學會持續地為學生安排每月語文活動和比賽，使學生在活躍而充實的語文環境中鍛鍊語文能力，如中秋節中英文猜燈謎活動、中國文化週、英語推廣週、辯論比賽、普通話視讀活動、普通話歌唱比賽、故事演說比賽、話劇比賽、錯別字大比拼等。